

Tibú, 17 de octubre de 2024

Acta de compromiso inter- institucional

La Institución Educativa Francisco Jose de Caldas municipio de Tibú y el Consejo Noruego para Refugiados establecen esta acta de compromiso para la implementación de la estrategia educativa mediante el Proyecto Arando la Educación, orientado a la atención de educación formal de jóvenes y adultas en proceso de reincorporación y comunidades aledañas bajo la implementación del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados - Convenio de Cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024, y conforme a las orientaciones descritas en la resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 emitida por la Secretaría de Educación.

Antecedentes

La atención educativa se ha desarrollado desde el 2017 en el municipio de Tibú a partir de los antecedentes aquí relacionados:

- Convenio 748 de 2015: con el fin de aunar esfuerzos para apoyar a las Secretarías de Educación e instituciones educativas con la implementación del Modelo Educativo Caminar en Secundaria para la atención de jóvenes en extraedad, en condición de vulnerabilidad y víctimas del conflicto.
- Convenios 870 de 2016, 804 de 2017 y 763 de 2018: tuvieron como objeto aunar esfuerzos para apoyar a las Entidades Territoriales Certificadas e instituciones educativas de Chocó, Cauca, Nariño y Tumaco, para la implementación y transferencia del modelo etnoeducativo de alfabetización para comunidades negras del pacífico colombiano.
- Convenio 931 de 2017: cuyo objeto fue "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para prestar el servicio educativo a la población joven y adulta en proceso de reincorporación de las FARC y de las comunidades aledañas a las zonas veredales transitorias de normalización, a partir de: i) la caracterización de las necesidades educativas; ii) la definición del modelo educativo pertinente a las necesidades identificadas; iii) la implementación del proceso de alfabetización acorde al modelo establecido y los ciclos correspondientes a la caracterización."
- Convenio 183 de 2019, con el objeto de "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para el desarrollo de política educativa en atención a los CONPES 3931 y CONPES 3932, derivados del acuerdo para la terminación del conflicto"

Objeto del compromiso:

Implementar acciones de educación formal para niños, jóvenes y adultos, y fortalecimiento de capacidades de las secretarías de educación e instituciones educativas para la atención en las zonas donde avanza el proceso de reincorporación comunitaria, en cumplimiento de lo previsto en la política nacional de reincorporación en el periodo del convenio mencionado en este documento.

A continuación, se describen los roles y responsabilidades a desarrollar durante la implementación de la atención educativa a jóvenes y adultos :

Por parte de los Establecimientos Educativos:

- Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.
- Realizar un seguimiento y control permanente del registro de información en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), asegurando la correcta gestión documental y el registro adecuado de la matrícula de los participantes.
- Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI. La información del seguimiento de cada uno de los estudiantes debe ser organizada en el archivo del establecimiento educativo para contar con soporte de boletines académicos y del seguimiento en general.
- Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.
- Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) del establecimiento educativo, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.
- Garantizar la disposición de la planta física para la atención de la población vinculada al proyecto "Arando la Educación".

Por parte de Consejo Noruego para Refugiados – NRC.

- Articular con secretarías de educación y establecimientos educativos, la atención de la población joven y adulta.
- Realizar la focalización de la población, de acuerdo a las pautas acordadas en el comité técnico del convenio.
- Garantizar que los tutores cuenten con perfiles idóneos buscando la calidad del servicio educativo.
- Entregar la información de matrícula en el formato 6A y las fichas de matrícula con todos los documentos soporte de cada beneficiario al rector o director del establecimiento educativo, con el fin de cumplir con el proceso de gestión documental y se cargue la información al sistema de matrícula SIMAT, de acuerdo a las fechas establecidas por el MEN.

- Apoyar, en conjunto con el área de calidad de la secretaría de educación y los establecimientos educativos, la armonización del PEI.
- Acompañar la evaluación permanente de calidad del proceso educativo, con el fin de lograr la aprobación y certificación de los beneficiarios.
- Informar de manera permanente al rector o director, sobre el proceso de formación, seguimiento y evaluación que se realiza con la población joven y adulta, en aras de mantener la articulación requerida.

Se firma el 17/10/2024,

Firmas:

Yolanda Monsalve
Yolanda Lizcano

Yolanda Monsalve Lizcano
Rector Institución Educativa Francisco José de Caldas

Raquel Constanza Garavito Pérez

Raquel Constanza Garavito Pérez
Líder de Educación Consejo Noruego Refugiados

Objeto del compromiso:

Implementar acciones de educación formal para niños, jóvenes y adultos, y fortalecimiento de capacidades de las secretarías de educación e instituciones educativas para la atención en las zonas donde avanza el proceso de reincorporación comunitaria, en cumplimiento de lo previsto en la política nacional de reincorporación en el periodo del convenio mencionado en este documento.

A continuación, se describen los roles y responsabilidades a desarrollar durante la implementación de la atención educativa a jóvenes y adultos :

Por parte de los Establecimientos Educativos:

- Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.
- Realizar un seguimiento y control permanente del registro de información en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), asegurando la correcta gestión documental y el registro adecuado de la matrícula de los participantes.
- Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI. La información del seguimiento de cada uno de los estudiantes debe ser organizada en el archivo del establecimiento educativo para contar con soporte de boletines académicos y del seguimiento en general.
- Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.
- Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) del establecimiento educativo, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.
- Garantizar la disposición de la planta física para la atención de la población vinculada al proyecto "Arando la Educación".

Por parte de Consejo Noruego para Refugiados – NRC.

- Articular con secretarías de educación y establecimientos educativos, la atención de la población joven y adulta.
- Realizar la focalización de la población, de acuerdo a las pautas acordadas en el comité técnico del convenio.
- Garantizar que los tutores cuenten con perfiles idóneos buscando la calidad del servicio educativo.
- Entregar la información de matrícula en el formato 6A y las fichas de matrícula con todos los documentos soporte de cada beneficiario al rector o director del establecimiento educativo, con el fin de cumplir con el proceso de gestión documental y se cargue la información al sistema de matrícula SIMAT, de acuerdo a las fechas establecidas por el MEN.

Tibú, 16 de octubre de 2024

Acta de compromiso inter- institucional

La Institución Educativa Concentración de desarrollo rural la Gabarra Tibú Corregimiento la Gabarra y el Consejo Noruego para Refugiados establecen esta acta de compromiso para la implementación de la estrategia educativa mediante el Proyecto Arando la Educación, orientado a la atención de educación formal de jóvenes y adultas en proceso de reincorporación y comunidades aledañas bajo la implementación del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados - Convenio de Cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024, y conforme a las orientaciones descritas en la resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 emitida por la Secretaría de Educación.

Antecedentes

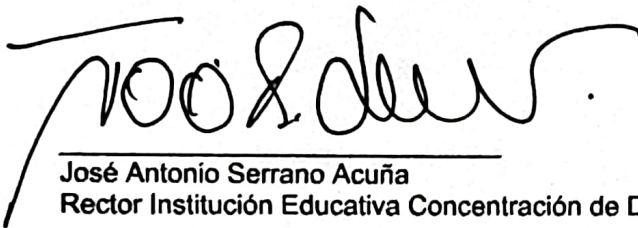
La atención educativa se ha desarrollado desde el 2017 en el municipio de Tibú a partir de los antecedentes aquí relacionados:

- Convenio 748 de 2015: con el fin de aunar esfuerzos para apoyar a las Secretarías de Educación e instituciones educativas con la implementación del Modelo Educativo Caminar en Secundaria para la atención de jóvenes en extraedad, en condición de vulnerabilidad y víctimas del conflicto.
- Convenios 870 de 2016, 804 de 2017 y 763 de 2018: tuvieron como objeto aunar esfuerzos para apoyar a las Entidades Territoriales Certificadas e instituciones educativas de Chocó, Cauca, Nariño y Tumaco, para la implementación y transferencia del modelo etnoeducativo de alfabetización para comunidades negras del pacífico colombiano.
- Convenio 931 de 2017: cuyo objeto fue "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para prestar el servicio educativo a la población joven y adulta en proceso de reincorporación de las FARC y de las comunidades aledañas a las zonas veredales transitorias de normalización, a partir de: i) la caracterización de las necesidades educativas; ii) la definición del modelo educativo pertinente a las necesidades identificadas; iii) la implementación del proceso de alfabetización acorde al modelo establecido y los ciclos correspondientes a la caracterización."
- Convenio 183 de 2019, con el objeto de "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para el desarrollo de política educativa en atención a los CONPES 3931 y CONPES 3932, derivados del acuerdo para la terminación del conflicto"

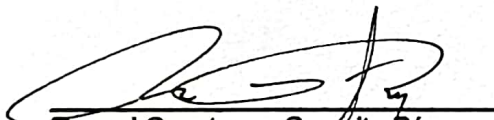
- Apoyar, en conjunto con el área de calidad de la secretaría de educación y los establecimientos educativos, la armonización del PEI.
- Acompañar la evaluación permanente de calidad del proceso educativo, con el fin de lograr la aprobación y certificación de los beneficiarios.
- Informar de manera permanente al rector o director, sobre el proceso de formación, seguimiento y evaluación que se realiza con la población joven y adulta, en aras de mantener la articulación requerida.

Se firma el 16/10/2024,

Firmas:



José Antonio Serrano Acuña
Rector Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural de La Gabarra



Raquel Constanza Garavito Pérez
Líder de Educación Consejo Noruego Refugiados

Tarra, 15 de octubre de 2024

Acta de compromiso inter- institucional

La Institución Monseñor Señor Díaz Plata municipio de del Tarra y el Consejo Noruego para Refugiados establecen esta acta de compromiso para la implementación de la estrategia educativa mediante el Proyecto Arando la Educación, orientado a la atención de educación formal de jóvenes y adultas en proceso de reincorporación y comunidades aledañas bajo la implementación del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados - Convenio de Cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024, y conforme a las orientaciones descritas en la resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 emitida por la Secretaría de Educación.

Antecedentes

La atención educativa se ha desarrollado desde el 2017 en el municipio de Tibú a partir de los antecedentes aquí relacionados:

- Convenio 748 de 2015: con el fin de aunar esfuerzos para apoyar a las Secretarías de Educación e instituciones educativas con la implementación del Modelo Educativo Caminar en Secundaria para la atención de jóvenes en extraedad, en condición de vulnerabilidad y víctimas del conflicto.
- Convenios 870 de 2016, 804 de 2017 y 763 de 2018: tuvieron como objeto aunar esfuerzos para apoyar a las Entidades Territoriales Certificadas e instituciones educativas de Chocó, Cauca, Nariño y Tumaco, para la implementación y transferencia del modelo etnoeducativo de alfabetización para comunidades negras del pacífico colombiano.
- Convenio 931 de 2017: cuyo objeto fue "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para prestar el servicio educativo a la población joven y adulta en proceso de reincorporación de las FARC y de las comunidades aledañas a las zonas veredales transitorias de normalización, a partir de: i) la caracterización de las necesidades educativas; ii) la definición del modelo educativo pertinente a las necesidades identificadas; iii) la implementación del proceso de alfabetización acorde al modelo establecido y los ciclos correspondientes a la caracterización."
- Convenio 183 de 2019, con el objeto de "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para el desarrollo de política educativa en atención a los CONPES 3931 y CONPES 3932, derivados del acuerdo para la terminación del conflicto"

Objeto del compromiso:

Implementar acciones de educación formal para niños, jóvenes y adultos, y fortalecimiento de capacidades de las secretarías de educación e instituciones educativas para la atención en las zonas donde avanza el proceso de reincorporación comunitaria, en cumplimiento de lo previsto en la política nacional de reincorporación en el periodo del convenio mencionado en este documento.

A continuación, se describen los roles y responsabilidades a desarrollar durante la implementación de la atención educativa a jóvenes y adultos :

Por parte de los Establecimientos Educativos:

- Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.
- Realizar un seguimiento y control permanente del registro de información en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), asegurando la correcta gestión documental y el registro adecuado de la matrícula de los participantes.
- Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI. La información del seguimiento de cada uno de los estudiantes debe ser organizada en el archivo del establecimiento educativo para contar con soporte de boletines académicos y del seguimiento en general.
- Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.
- Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) del establecimiento educativo, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.
- Garantizar la disposición de la planta física para la atención de la población vinculada al proyecto "Arando la Educación".

Por parte de Consejo Noruego para Refugiados – NRC.

- Articular con secretarías de educación y establecimientos educativos, la atención de la población joven y adulta.
- Realizar la focalización de la población, de acuerdo a las pautas acordadas en el comité técnico del convenio.
- Garantizar que los tutores cuenten con perfiles idóneos buscando la calidad del servicio educativo.
- Entregar la información de matrícula en el formato 6A y las fichas de matrícula con todos los documentos soporte de cada beneficiario al rector o director del establecimiento educativo, con el fin de cumplir con el proceso de gestión documental y se cargue la información al sistema de matrícula SIMAT, de acuerdo a las fechas establecidas por el MEN.

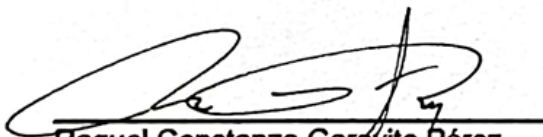
- Apoyar, en conjunto con el área de calidad de la secretaría de educación y los establecimientos educativos, la armonización del PEI.
- Acompañar la evaluación permanente de calidad del proceso educativo, con el fin de lograr la aprobación y certificación de los beneficiarios.
- Informar de manera permanente al rector o director, sobre el proceso de formación, seguimiento y evaluación que se realiza con la población joven y adulta, en aras de mantener la articulación requerida.

Se firma el 15/10/2024,

Firmas:



Campo Elias Perez Barriga
Rector Institución Educativa Monseñor Diaz Plata



Raquel Constanza Garavito Pérez
Líder de Educación Consejo Noruego Refugiados

Sardinata, 16 de octubre de 2024

Acta de compromiso inter- institucional

La Institución Educativa Monseñor Sarmiento Peralta municipio de Sardinata y el Consejo Noruego para Refugiados establecen esta acta de compromiso para la implementación de la estrategia educativa mediante el Proyecto Arando la Educación, orientado a la atención de educación formal de jóvenes y adultas en proceso de reincorporación y comunidades aledañas bajo la implementación del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Noruego para Refugiados - Convenio de Cooperación CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024, y conforme a las orientaciones descritas en la resolución 006897 del 13 de septiembre de 2024 emitida por la Secretaría de Educación.

Antecedentes

La atención educativa se ha desarrollado desde el 2017 en el municipio de Tibú a partir de los antecedentes aquí relacionados:

- Convenio 748 de 2015: con el fin de aunar esfuerzos para apoyar a las Secretarías de Educación e instituciones educativas con la implementación del Modelo Educativo Caminar en Secundaria para la atención de jóvenes en extraedad, en condición de vulnerabilidad y víctimas del conflicto.
- Convenios 870 de 2016, 804 de 2017 y 763 de 2018: tuvieron como objeto aunar esfuerzos para apoyar a las Entidades Territoriales Certificadas e instituciones educativas de Chocó, Cauca, Nariño y Tumaco, para la implementación y transferencia del modelo etnoeducativo de alfabetización para comunidades negras del pacífico colombiano.
- Convenio 931 de 2017: cuyo objeto fue "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para prestar el servicio educativo a la población joven y adulta en proceso de reincorporación de las FARC y de las comunidades aledañas a las zonas veredales transitorias de normalización, a partir de: i) la caracterización de las necesidades educativas; ii) la definición del modelo educativo pertinente a las necesidades identificadas; iii) la implementación del proceso de alfabetización acorde al modelo establecido y los ciclos correspondientes a la caracterización."
- Convenio 183 de 2019, con el objeto de "Aunar esfuerzos técnicos y financieros para el desarrollo de política educativa en atención a los CONPES 3931 y CONPES 3932, derivados del acuerdo para la terminación del conflicto"

Objeto del compromiso:

Implementar acciones de educación formal para niños, jóvenes y adultos, y fortalecimiento de capacidades de las secretarías de educación e instituciones educativas para la atención en las zonas donde avanza el proceso de reincorporación comunitaria, en cumplimiento de lo previsto en la política nacional de reincorporación en el periodo del convenio mencionado en este documento.

A continuación, se describen los roles y responsabilidades a desarrollar durante la implementación de la atención educativa a jóvenes y adultos :

Por parte de los Establecimientos Educativos:

- Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.
- Realizar un seguimiento y control permanente del registro de información en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), asegurando la correcta gestión documental y el registro adecuado de la matrícula de los participantes.
- Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI. La información del seguimiento de cada uno de los estudiantes debe ser organizada en el archivo del establecimiento educativo para contar con soporte de boletines académicos y del seguimiento en general.
- Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.
- Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) del establecimiento educativo, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.
- Garantizar la disposición de la planta física para la atención de la población vinculada al proyecto "Arando la Educación".

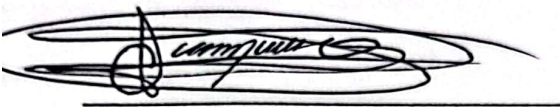
Por parte de Consejo Noruego para Refugiados – NRC.

- Articular con secretarías de educación y establecimientos educativos, la atención de la población joven y adulta.
- Realizar la focalización de la población, de acuerdo a las pautas acordadas en el comité técnico del convenio.
- Garantizar que los tutores cuenten con perfiles idóneos buscando la calidad del servicio educativo.
- Entregar la información de matrícula en el formato 6A y las fichas de matrícula con todos los documentos soporte de cada beneficiario al rector o director del establecimiento educativo, con el fin de cumplir con el proceso de gestión documental y se cargue la información al sistema de matrícula SIMAT, de acuerdo a las fechas establecidas por el MEN.

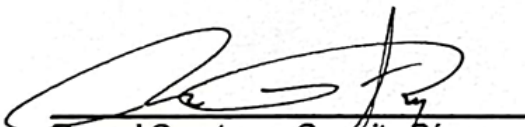
- Apoyar, en conjunto con el área de calidad de la secretaría de educación y los establecimientos educativos, la armonización del PEI.
- Acompañar la evaluación permanente de calidad del proceso educativo, con el fin de lograr la aprobación y certificación de los beneficiarios.
- Informar de manera permanente al rector o director, sobre el proceso de formación, seguimiento y evaluación que se realiza con la población joven y adulta, en aras de mantener la articulación requerida.

Se firma el 16/10/2024,

Firmas:



Rolando Mendoza Ortiz
Rector Institución Educativa Monsenor Sarmiento Peralta



Raquel Constanza Garavito Pérez
Líder de Educación Consejo Noruego Refugiados